

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №276 Первомайского района г. Ростова -на- Дону

« Утверждаю »

И.о. заведующего МБДОУ № 276



А.М. Николаева

Лр. 86-04-12 08 2022 г.

План работы педагога-психолога на 2022-2023 год

Педагог-психолог Н.Л. Воробьева

Цель учреждения:

Создание благоприятных условий в ДОО в соответствии с ФГОС ДО для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Задачи учреждения:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ООП ДОО на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
2. Обеспечить деятельность ДОО в режиме инновационного развития с учётом ФГОС и использованием современных педагогических технологий.
3. Повышать эффективность здоровьесберегающей деятельности и безопасности ребёнка на основе взаимодействия с семьёй

Цель работы педагога-психолога:

Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Задачи педагога-психолога:

1. Способствовать укреплению психического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОО.

Основные образовательные программы МБДОУ № 276: Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» авт. Н.Е. Веракса; Программа ; Парциальные программы федерального уровня: «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаева.

Педагог-психолог работает по следующим программам: Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражевой; Диагностика в детском саду Н.Н.Павловой, Л.Г. Руденко; Программа интеллектуально-личностного развития детей «В мире друзей» Е.В.Котовой; Психологическая подготовка детей к школе В.Л.Шарохиной.

Тема самообразования: Сказкотерапия как средство развития детей.

Приоритеты в работе: Максимальное содействие полноценному психическому развитию каждого ребёнка; формирование у детей подготовительных групп готовности к школьному обучению в условиях детского сада.

№	Виды работ педагога-психолога ДОУ	Цель работы
1	Консультативно-просветительская работа	1. Повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам; 2. Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития;

		<p>3. Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития.</p> <p>4. выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми;</p> <p>5. Помощь семье в вопросах при необходимости выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка.</p>
2	Психодиагностическая работа	<p>Получение информации:</p> <p>1. Об уровне психического развития детей</p> <p>2. Выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>3. Выявление причин отклоняющегося поведения</p>
3	Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	<p>1. Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития;</p> <p>2. Активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка;</p> <p>3. Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых, на создание психологических условий, максимально благоприятных для этого развития;</p> <p>4. Создание условий для полноценного психического развития ребёнка на каждом возрастном этапе</p>
4	Организационно-методическая работа	<p>1. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ;</p> <p>2. Подготовка к консультациям педагогов;</p> <p>3. Подготовка и оформление информационных стендов для родителей;</p> <p>4. Подготовка информационных писем (памяток) для родителей;</p> <p>5. Анализ и обработка результатов диагностики, составление рекомендаций для родителей и воспитателей;</p>

	6. Изучение материалов периодической печати, с целью подготовки к индивидуальному или групповому консультированию родителей/педагогов. 7. Подготовка материала для проведения групповой /индивидуальной работы с детьми; 8. Подготовка психологического инструментария к обследованию, написание заключений; 9. Заполнение отчетной документации педагога-психолога; 10. Работа с медицинскими картами и психолого – педагогической документацией. 11. Подготовка к РМО, родительским собраниям, пед.советам
--	---

СЕНТЯБРЬ

1 сентября – День знаний; 27 сентября - День дошкольного работника.

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
<i>1. Консультативно-просветительская работа</i>	
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители, дети
Родительское собрание «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников»	Педагоги, родители всех групп
Родительское собрание «давайте познакомимся»	Педагоги, родители младшей группы
Стендовая информация ДОУ «Ваш малыш идёт в детский сад»	Педагоги, родители всех групп
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, медсестра
<i>2. Психодиагностическая работа</i>	
Индивидуальная экспресс-диагностика личностной сферы авт.Павлова и Руденко «лесенка»	дети средней, старшей и подготовительной групп
Индивидуальное исследование мыслительных операций «нелепицы», «рыбка», «Последовательные картинки»	старшая группа
индивидуальное исследование мышления «времена года», «кому чего не достает»	средняя группа
Изучение анамнеза детей для определения направлений работы	Дети, родители
<i>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</i>	

Профилактика жестокого обращения с детьми	все участники педагогического процесса
Индивидуальная и групповая работа по адаптации детей к детскому саду	дети младшей группы
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога (листы адаптации, заключения по проведенной диагностике, оформление протоколов и т.д.)	---
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	---
Подготовка информации на стенды и памятки для родителей	---
Формирование списка воспитанников для индивидуальной коррекционно-развивающей работы на 2021-2022 учебный год	
Корректировка и утверждение плана работы на 2021-2022 уч.год.	
Анализ адаптационного периода детей раннего возраста в ДОУ.	
Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	

ОКТАБРЬ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Беседа-информация «Советы родителям гиперактивного ребенка»	Родители
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители
Изучение анамнеза ребёнка для определения направлений работы	Родители, медсестра, педагоги
Беседа-информация и групповое консультирование по результатам диагностических исследований (Групповые родительские собрания)	Педагоги, родители подготовительных к школе групп
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Как научить ребёнка слушать и слышать?»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
2. Психодиагностическая работа	
Экспресс-диагностика внимания «найди такую же картинку»	Дети средней и старшей групп
диагностика восприятия «разрезанные картинки	дети средней и старшей групп
Диагностика воображения «на что это похоже»	Дети средней и старшей групп
Диагностика памяти «10 предметов»	Дети старшей группы
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Профилактика жестокого обращения с детьми	все участники пед.процесса

Развитие эмоционального состояния (программа Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»)	Дети всех возрастных групп
Групповые развивающие занятия по программе В.Л. Шарохиной	Дети подготовительной к школе группы
Групповые занятия «В мире друзей», программа эмоционально-личностного развития детей Е.В. Котовой(портфолио)	Старшая и подготовительная группы
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работы	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	

НОЯБРЬ

4 ноября – День единства и согласия; 22 ноября – День психолога.

Виды деятельности	Субъекты деятельности
1. Консультативно-просветительская работа	
Выступление на педсовете «Портрет современного воспитателя»	Педагоги
Семинар-консультация «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Дошкольник и компьютер»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
2. Психодиагностическая работа	
Первичное исследование восприятия «коробка форм», «цветные кубики»	2-я младшая группа
Диагностика мышления «матрешка», «разрезанные картинки»	2-я младшая группа
Диагностика памяти «угадай чего не стало»	2-я младшая группа
Диагностика внимания «парные картинки»	2-я младшая группа
Анкетирование «Стиль семейного воспитания» «Проблемы речевого развития ребенка в семье»	Родители
3. Психокоррекционная психопрофилактическая и развивающая работа	
Развитие памяти, внимания (программа Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»)	Дети всех возрастных групп
Профилактика жестокого обращения с детьми	Все участники пед. процесса

Групповые развивающие занятия по программе В.Л. Шарохиной	Дети подготовительной к школе группы
Групповые занятия «В мире друзей», программа эмоционально-личностного развития детей Е.В. Котовой	Дети подготовительной и старшей групп
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	---
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	---
Подготовка информации психолога на сайт ДОУ	---

ДЕКАБРЬ

12 декабря – День конституции; 31 декабря – Новый год

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Индивидуальные консультации (по запросу)	Педагоги, родители
Стеновая информация и информация на сайт ДОУ «Скоро, скоро Новый год!»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
2. Психодиагностическая работа	
Диагностика мышления «закончи предложение», «найди недостающий», «4-й лишний»	дети подготовительной группы
Диагностика восприятия «разрезанные картинки»	дети подготовительной группы
Диагностика внимания «домик»	дети подготовительной группы
Диагностика памяти «10 слов»	дети подготовительной группы
Выявление тонкой моторики пальцев рук «вырежи круг»	дети подготовительной группы
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Развитие воображения (программа Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»)	Дети всех возрастных групп
Профилактика жестокого обращения с детьми	все участники пед. процесса
Групповые развивающие занятия по программе В.Л. Шарохиной	Дети подготовительной к школе групп
Групповые занятия «В мире друзей», программа эмоционально-личностного развития детей Е.В. Котовой	Дети старшей и подготовительной групп
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	---

Самообразование (по I этапу индивидуального плана самообразования)	----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---

ЯНВАРЬ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
<i>1. Консультативно-просветительская работа</i>	
Групповая мини консультация «Причина тревожности ребёнка»	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведенных исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Капризы и упрямство»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
<i>3. Психокоррекционная и развивающая работа</i>	
Развитие интеллектуальной сферы (анализ, синтез) (программа Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»)	дети всех возрастных групп
Групповые развивающие занятия по программе В.Л. Шарохиной	Дети подготовительной и старшей групп
Профилактика жестокого обращения с детьми	все участники пед.процесса
Групповые занятия «В мире друзей», программа эмоционально-личностного развития детей Е.В. Котовой	Дети подготовительной и старшей групп
Семинар-практикум «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов дошкольного образования»	Педагоги
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
<i>4. Организационно-методическая работа</i>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	
Самообразование (по I этапу индивидуального плана самообразования)	
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	

ФЕВРАЛЬ

23 февраля – День защитников отечества

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стеновые информации и информации на сайт ДОУ «Путь в страну книг».	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Мини-лекция с проведением экспресс-диагностики «Готовы ли вы отдать ребёнка в школу?»	Родители и педагоги подготовительных к школе групп
Анкетирование «Значимость компонентов психологической готовности детей к обучению в школе»	Родители и педагоги подготовительных к школе групп
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка)	Родители, педагоги, медсестра
2. Психодиагностическая работа	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка индивидуально (по запросу)	Дети, родители
3. Психокоррекционная , развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Дети, нуждающиеся в психологическом сопровождении
Групповые развивающие занятия по программе В.Л. Шарохиной	Дети подготовительной группы
Развитие интеллектуальной сферы (обобщение, сравнение, классификация) (программа Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»)	Дети всех возрастных групп
Групповые занятия «В мире друзей», программа эмоционально-личностного развития детей Е.В. Котовой	Дети подготовительной и старшей групп
Профилактика жестокого обращения с детьми	
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	

МАРТ

8 марта – Международный женский день

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
<i>1. Консультативно-просветительская работа</i>	
Выступление на пед. совете «Формы работы по сохранению и укреплению психологического здоровья детей в детском саду»	Педагоги
Беседа-информация «Детская агрессия. Что это такое?»	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Кризисы дошкольного возраста»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом воспитателя)	Педагоги, родители
Родительское собрание «Безусловное принятие ребенка»	Педагоги, родители всех групп
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и (по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
<i>2. Психодиагностическая работа</i>	
Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н.Семаго, М.Семаго)	Дети подготовительной к школе группы
<i>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</i>	
Развитие коммуникативной сферы (программа Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»)	Дети всех возрастных групп
Групповые развивающие занятия по программе В.Л.Шарохиной	Дети подготовительной к школе группы
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
<i>4. Организационно-методическая работа</i>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Самообразование (по I этапу индивидуального плана самообразования)	
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	

АПРЕЛЬ
1 апреля – день смеха

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Беседа «Особенности развития ребёнка на разных возрастных этапах» (Групповые родительские собрания)	родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
Выступление на педсовете (тема сообщения по тематическому плану педсовета)	Педагоги
2. Психодиагностическая работы	
Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н.Семаго, М.Семаго)	Дети подготовительной к школе группы
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Развитие личностной сферы (программа Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»)	Дети всех возрастных групп
Групповые занятия «В мире друзей», программа эмоционально-личностного развития детей Е.В. Котовой	Дети старшей и подготовительной групп
Групповые развивающие занятия по программе В.Л.Шарохиной	Дети подготовительной к школе группы
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	
Самообразование (по I этапу индивидуального плана самообразования)	
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	

МАЙ*1 мая – День весны и труда; 9 мая – День победы*

Виды деятельности	Субъекты деятельности
1. Консультативно-просветительская работа	
Беседа-информация «Мы идем в школу»	Педагоги, родители подготовительной группы
Выступление на пед.совете «Психологическое сопровождение процесса подготовки детей к обучению в школе»	Педагоги
Стеновая информация и информация на сайт ДОУ «Скоро в школу мы идём» (летняя подготовка будущих первоклашек к школе)	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Выступление на родительском собрании, беседа-информация «Можно ли обойтись без наказаний»	Педагоги, родители средней, старшей, подготовительной групп
Консультация «Создание эмоционально-положительного настроения на школьное обучение у дошкольников»	Родители и педагоги подготовительных к школе групп
Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2019-2020 учебный год на отчётном педсовете	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
2. Психодиагностическая работа	
Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н.Семаго, М.Семаго)	Дети подготовительной к школе группы
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальная работа с детьми нуждающимися в психологическом сопровождении	Дети подготовительной группы
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
Групповые развивающие занятия по программе В.Л.Шарохиной	Дети подготовительной к школе группы
4. Организационно-методическая работы	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	
Самообразование (по I этапу индивидуального плана самообразования)	---
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	

Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2019-2020 учебный год на сайт ДОУ	—
---	---

ИЮНЬ

1 июня – День защиты детей; 12 июня – День России

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
<i>1. Консультативно-просветительская работа</i>	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Путешествие со скоростью ребёнка»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Участие в комплектовании групп детского сада для обеспечения индивидуального подхода (пожелания родителей, уровень интеллектуального развития ребёнка и т.д.)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители, дети
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом воспитателя)	Педагоги, родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
<i>2. Психодиагностическая работа</i>	
-----	-----
<i>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</i>	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Дети
Проведение занятий с работниками по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта	сотрудники детского сада
<i>4. Организационно-методическая работа</i>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Самообразование (по 7 этапу индивидуального плана самообразования)	---
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
Планирование на 2019-2020 учебный год	---

ИЮЛЬ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
<i>1. Консультативно-просветительская работа</i>	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стеновая информация и информация на сайт ДОУ «Как с ребёнком поговорить об ЭТОМ»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Участие в комплектовании групп детского сада для обеспечения индивидуального подхода (пожелания родителей, уровень интеллектуального развития ребёнка и т.д.)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители, дети
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
<i>2. Психодиагностическая работа</i>	
-----	-----
<i>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</i>	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (по запросу)	Дети
<i>4. Организационно-методическая работа</i>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Самообразование (по 2 этапу индивидуального плана самообразования)	---
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---

Примечание:

1. Ежегодный отпуск: июль-август – 42 дня,
2. Планирование всего объема работы психологом определяется целями и задачами учреждения, видом и запросами администрации. Примерные ориентировочные показатели деятельности педагога-психолога по основным видам деятельности в течение учебного года составляют:
 1. индивидуальное обследование (75-112 человек);
 2. групповое обследование (7-9 групп);
 3. индивидуальная консультация (75-112 консультаций);
 4. индивидуальное занятие (75-112 занятий);
 5. групповое занятие (150 занятий);
 6. просветительская работа со взрослыми (30 занятий);
 7. участие в педсоветах, РМО, совещаниях (10-12 заседаний)

Утверждаю

И. о. заведующего МБДОУ №276

А.М. Николаева

Недельный план работы педагога-психолога МБДОУ д/с№276

ПОНЕДЕЛЬНИК

<i>Подготовка материалов 30 мин</i>	
8:30 – 9:30	Консультация с родителями / Индивидуальная диагностика/ Психопрофилактическая работа/ наблюдение детей в группе
<i>Подготовка 10 мин</i>	
9:40 – 10:40	Индивидуальные (подгрупповые) коррекционно – развивающие занятия / Диагностика
10:40 – 11:10	
<i>Подготовка 10 мин</i>	
11:20 – 12:10	Профилактическая работа с детьми/наблюдение детей в группах
<i>Подготовка 10 мин</i>	
12:20 – 13:00	Консультация / Психопрофилактическая работа
<i>Организационно – методическая работа 1 час</i>	

14:00 – 15:00	обработка результатов диагностики, оформление документации
Итого	Активная работа – 4 часа Методическая работа – 3 часа

ВТОРНИК

<i>Подготовка материалов 30 мин</i>	
8:30 – 9:00	Консультация с родителями / Индивидуальная диагностика/ Психопрофилактическая работа
9.00-10.00	наблюдение за детьми в ясельной группе/свободное наблюдение за детьми в группах
10:10 – 10:40	Индивидуальные (подгрупповые) коррекционно – развивающие занятия / Диагностика
10:40 – 11:10	
<i>Подготовка 10 мин</i>	
11:20 – 11:50	Индивидуальные (подгрупповые) коррекционно – развивающие занятия / Диагностика
<i>Подготовка 10 мин</i>	
12:00 – 13:00	Консультация / Психопрофилактическая работа
<i>Организационно – методическая работа 1 час</i>	
14:00 – 15:00	обработка, анализ и обобщение результатов

Итого	Активная работа – 4 часа Методическая работа – 3 часа
-------	--

СРЕДА

<i>Подготовка материалов 30 мин</i>	
8:30 – 9:30	Диагностика индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия в группе
9:30 – 10:30	
<i>Подготовка 30 мин</i>	
11:00 – 11:30	Консультация с родителями / Профилактическая работа
<i>Организационно – методическая работа 30 мин</i>	
12:00 – 13.00	наблюдение детей в группе, консультация педагогов, профилактическая работа
14:00 – 15:00	оформление документации, самообразование
Итого	Активная работа – 4 часов Методическая работа – 3 часа

ЧЕТВЕР

<i>Подготовка материалов 30 мин</i>	
8:30 – 9:30	Индивидуальные (подгрупповые) коррекционно – развивающие занятия / Диагностика
9:30 – 10:30	
<i>Подготовка 30 мин</i>	
11:00 – 11:30	Консультация с родителями / Профилактическая работа
<i>Организационно – методическая работа 30 мин</i>	
12:00 – 13:00	Консультация / Профилактическая работа/Наблюдение
13:00 – 15:00	работа с документацией, обработка результатов, подготовка к занятиям
Итого	Активная работа – 3 часов Методическая работа – 4 часа

ПЯТНИЦА

<i>Подготовка материалов 30 мин</i>	
8:30 – 9:00	Консультация с родителями / Индивидуальная диагностика/ Психопрофилактическая работа
<i>Подготовка 10 мин</i>	
9:10 – 9:40	Индивидуальные (подгрупповые) коррекционно – развивающие занятия / Диагностика
9:40 – 10:10	
<i>Подготовка 10 мин</i>	

10:20 – 11:20	Индивидуальные (подгрупповые) коррекционно – развивающие занятия / Диагностика
<i>Подготовка 10 мин</i>	
11:30 – 12:00	Консультация с родителями / Просвещение педагогов
<i>Организационно – методическая работа</i>	
12.00 – 15.00	работа с документами, обработка и анализ результатов, самообразование.
Итого	Активная работа – 3 часов Методическая работа – 4 часа

Всего в неделю:

- работа с детьми, педагогами и родителями – 18 часов

- методическая работа – 18 часов

Утверждаю

И.о. заведующего МБДОУ №276

А.М. Николаева

Почасовой график работы педагога-психолога Н.Л. Воробьевой

Понедельник с 8:00 – 15:00

Вторник с 8:00 – 15:00

Среда с 8:00 – 16:00

Четверг с 8:00 – 15:00

Пятница с 8:00 – 15:00

